



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.

- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская».

Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Смоленской области есть такой герой — **Павел Степанович Нахимов**.

Павел Степанович Нахимов — выдающийся русский флотоводец XIX века, почти сорок лет прослуживший в военно-морском флоте. Павел Степанович родился 5 июля 1802 года в сельце Городок Спас-Волжинской волости Вяземского уезда Смоленской губернии. Он был седьмым ребенком в многодетной семье небогатого помещика Степана Михайловича Нахимова. Кроме Павла, его родители имели еще четырех сыновей — Николая, Платона, Ивана и Сергея. Все братья Нахимовы были профессиональными моряками. Нахимов прославился как талантливый стратег и храбрый командир: в Синопском сражении 1853 года разгромил турецкую эскадру, а во время Крымской войны возглавил оборону Севастополя, руководя действиями как на море, так и на суше. Нахимов отличался личным мужеством, заботой о подчиненных и высоким профессионализмом: стремился минимизировать потери, уделял большое внимание боевой подготовке экипажей и пользовался огромным авторитетом среди моряков. 30 июня 1855 года адмирал был смертельно ранен на Малаховом кургане и скончался два дня спустя.

Нахимов сформировал свою систему воспитания моряков — основанную на уважении к личности матроса, а не на телесных наказаниях, что было редкостью в ту эпоху. Нахимов вел спартанский образ жизни и посвятил себя службе без остатка. Современники отмечали его необыкновенную выносливость, трудолюбие и преданность флоту. Матросы с

любовью называли его «отцом-благодетелем», он лично заботился о подчиненных, требовал к ним человеческого отношения и сам первым шел под огонь. Из его афоризмов особенно известны: *«Из трех способов действовать на подчиненных: наградами, страхом и примером — последний есть вернейший»* и *«Береги язык, на котором говоришь, каюту, в которой живешь, и мундир, который носишь»*.

Имя Нахимова навсегда вошло в историю России как символ мужества, воинского долга и преданности Отечеству. В годы Великой Отечественной войны в его честь были созданы Нахимовские военно-морские училища.

В 1944 году Президиум Верховного Совета СССР учредил ордена Нахимова I и II степеней, а также медаль Нахимова. В 2010 году указом Президента Российской Федерации был восстановлен орден Нахимова как государственная награда России. А в 1952 году имя адмирала было присвоено Черноморскому высшему военно-морскому училищу.

В его честь названы корабли — от броненосцев до атомного ракетного крейсера, улицы и города. В Севастополе, Санкт-Петербурге, Москве и других городах установлены памятники адмиралу, его портреты неоднократно изображались на почтовых марках и памятных монетах. Нахимов стал не только легендой русского флота, но и нравственным ориентиром для поколений моряков, воплощением верности долгу и преданности Родине.

Как увековечена память об адмирале П. С. Нахимове у нас на Смоленщине, его родине?

В городе Вязьма Смоленской области установлен бюст Павла Степановича. На родине адмирала на территории

музея-заповедника «Хмелита» в Вяземском районе находится единственный в России музей П. С. Нахимова. На территории музея — усадьба Городок, родина адмирала П. С. Нахимова, и погост Спас-Волжинский, в Спасской церкви которого он был крещен. Усадьба Нахимовых не сохранилась, но на погосте находится могила матери адмирала Ф. И. Нахимовой. В городе Смоленске действует «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова».

На Смоленщине ежегодно проводится Всероссийский Нахимовский праздник в усадьбе Хмелита, приуроченный ко дню рождения адмирала

Для школьников разработана интерактивная квест-экскурсия «Нахимов и Смоленск», которая знакомит с памятными местами города, связанными с именем прославленного земляка.

Вопросы для обсуждения:

- В чем проявлялся особый героизм Нахимова как командира?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

Учитель: Еще один герой, путь которого достоин уважения, — **Михаил Федорович Лукин** (1892–1970).

М. Ф. Лукин родился 16 ноября 1892 года в деревне Полухино Тверской губернии в крестьянской семье. После окончания училища с 14 лет работал приказчиком, а в 1913 году был призван в Русскую императорскую армию. Участвовал в Первой мировой войне, окончил школу прапорщиков, командовал ротой. В 1918 году вступил в Красную армию, прошел путь от разведчика до командира бригады и начальника штаба дивизии в годы Гражданской войны, за что был

награжден двумя орденами Красного Знамени. Во время Великой Отечественной войны командовал 16 (с июня), 20 (с августа) и 19-й (с сентября) армиями на Западном фронте.

В июле 1941 года генерал-лейтенант Лукин возглавил оборону Смоленска, собрав разрозненные части 16-й армии, ополченцев, милиционеров и бойцов НКВД. Под его командованием войска, окруженные под Вязьмой, более двух недель, сдерживали превосходящие силы противника (28 немецких дивизий), что задержало наступление на Москву и дало время советскому командованию подготовить новые оборонительные рубежи. 14 октября Михаил Федорович был тяжело ранен и без сознания попал в плен. В концлагере немецкие врачи ампутировали ему ногу, но, несмотря на уговоры и давление, включая личную встречу с Власовым, Лукин отказался от сотрудничества с врагом, сохраняя верность воинской присяге.

В 1966 году пять маршалов (Рокоссовский, Конев, Тимошенко, Еременко, Курочкин) написали Брежневу: «Лукин заслужил звание Героя за Смоленск и Вязьму!»

В 1988 году Смоленск присвоил ему звание почетного гражданина, а 1 октября 1993 года указом Президента РФ Михаилу Федоровичу Лукину посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации «за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками». Память о его стойкости и преданности долгу навсегда вписана в историю обороны Смоленска и битвы за Москву.

21 июня 2021 года, в преддверии 80-й годовщины начала Великой Отечественной войны и Смоленского оборонительного сражения 1941 года, в Смоленске на пересечении улицы,

названной именем Лукина, с улицей Кутузова, где в июле 1941 года шли кровопролитные бои, открыли памятник генералу М. Ф. Лукину.

Прочитайте отрывок статьи Георгия Константиновича Жукова из «Литературной газеты», вышедшей 6 мая 1970 года («Я испытывал и испытываю чувство восхищения стойкостью и мужеством этого человека. Он перенес тяжелое военное лихолетье, мучительные физические страдания и остался таким, каким был всегда: скромным, немногословным, истинным героем Отечественной войны»).

Вопросы для обсуждения:

- Почему именно на качества «истинного героя Отечественной войны» обращает наше внимание Маршал Победы?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Наш современник и земляк **Александр Олегович Бичаев** родился 8 декабря 1988 года в городе Демидове Смоленской области. Александр Олегович учился в демидовской начальной школе № 2, затем перевелся в среднюю школу в поселке городского типа Пржевальское Демидовского района, которую окончил в 2007 году. Со школьных времен увлекался различными видами спорта: лыжами, бегом, спортивным ориентированием и горным туризмом.

Александр в 2012 году окончил Военную академию войсковой противовоздушной обороны Вооруженных сил Российской Федерации. По распределению служил в Ульяновске командиром зенитно-ракетного взвода в 31-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригаде ВДВ. С 2016 по 2020 год проходил службу в 45-й отдельной гвардейской бригаде специального назначения ВДВ в должности начальника приемо-передающей группы роты связи отряда специальной разведки, затем заместителем командира группы специального назначения роты спецназа. В июле — августе 2020 года возглавлял команду ВДВ, занявшую первое место на военном конкурсе по альпинизму «Эльбрусское

кольцо — 2020». Команда совершила впечатляющий поход: за шесть суток десантники прошли 105 километров вокруг горы Эльбрус, выполнили 15 специальных задач, преодолели семь перевалов, шесть ледников, два ледовых плато и пять горных рек. В 2022 году был переведен в 76-ю гвардейскую десантно-штурмовую дивизию в городе Пскове командиром зенитно-ракетного взвода зенитно-ракетной батареи 2-го десантного батальона 237-го гвардейского десантно-штурмового полка.

Был участником двух войн: в Сирии и на Украине. 15 февраля 2023 года в ходе боевых действий на Украине разведвзвод под командованием гвардии старшего лейтенанта Александра Бичаева внезапным ударом сорвал наступление противника, сковал его продвижение, отрезав путь для ввода вражеских резервов, но попал в огневую ловушку. Несмотря на тяжелое ранение, командир остался на позиции, прикрывая выход своего подразделения из окружения. Смелые и решительные действия офицера сохранили жизни вверенного ему личного состава и сорвали наступление врага, нанеся ему значительные потери.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Александру Олеговичу посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации (2023). Он награжден орденом Мужества (20 февраля 2023), медалью Суворова (4 мая 2021).

Александр Олегович (позывной «Кит») действовал в зоне СВО как настоящий командир: четко, хладнокровно, надежно. Эти качества формировались еще в юности: увлечение спортивным ориентированием и горным туризмом выработало у

него феноменальную выносливость, умение быстро принимать решения в экстремальных условиях и ориентироваться на местности — навыки, которые позже оказались жизненно важными в разведывательных операциях.

В городе Смоленске есть мурал с Александром Бичаевым на стене лабораторного корпуса Смоленского колледжа телекоммуникаций. В Смоленской области разместили портреты Александра Бичаева (10 билбордов). С июня 2025 года в Смоленске проводится ежегодный региональный турнир памяти Бичаева по спортивному ориентированию. 23 февраля 2024 года на территории Военной академии войсковой противовоздушной обороны был открыт бюст Александру Бичаеву; установлена мемориальная доска на входе в школу, где учился Герой России, в Демидове на фасаде дома № 96 по улице Советской, где Александр родился и провел детские годы, установлена мемориальная доска.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет Александра Бичаева с другими героями Смоленской земли — адмиралом Нахимовым, генералом Лукиным? Есть ли общая нить в их поступках, несмотря на разные эпохи?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.—

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что почитать:

- Беляев И.Н. Прописано навечно. — Смоленск: 1985.
- Виноградов А.П. Им светили звезды: рассказ о молодых патриотах, сражавшихся в тылу врага / А.П. Виноградов, А.А. Игнатова. — М.: Московский рабочий, 1987. 110 с.
- Воробьев М.В. Смоляне — Герои Советского Союза / М.В. Воробьев, В.Е. Титов, А.К. Храпченков. — 3-е изд., доп. — М.: Московский рабочий, 1982. — 621 с.
- Воробьев М.В. Подвигам жить в веках / М.В. Воробьев, В.В. Усов; Смол. отд-ние Всерос. общества охраны памятников истории и культуры. — Смоленск: Московский рабочий, Смол. отд-ние, 1983. — 207 с.
- Иванов Ю.Г. Щит России. Памятники и памятные места Смоленщины. — Смоленск, 2006.
- Иванов Ю. Героическая Смоленщина. Страницы народного подвига 1941–1945. — Русич, 2020. — 420 с.
- По следам героических лет: сб. очерков о знатных смолянах, участниках Великой Отечественной войны / Смол. обл. орг. Союза журналистов СССР; [сост. В. В. Усов]. — Смоленск: [б. и.], 1983. — 288 с.
- Твардовский А.Т. Стихи / А.Т. Твардовский; Рис. О. Верейского. М.: Детская литература, 1973. — 94 с.: ил. — (Школьная библиотека).

Внеурочная деятельность

- В рамках работы по созданию школьного стенда памяти предлагаем включать обучающихся в активные формы работы: реализацию социально значимого проекта, коллективное творческое дело (КТД) и др.
- Проектные и творческие работы по созданию школьного стенда Памяти (если планируется). Тематика:
 - «Стенд, посвященный землякам — участникам различных войн»;
 - «Я помню!»;
 - «Наши герои»;
 - «Стена Памяти»;
 - «Школьный стенд участников различных войн “Мы помним! Мы гордимся!”»;
 - «Герои нашего округа»;
 - «Улица нашего города»;
 - «Что говорит памятная мемориальная доска»;
 - «Парта Героя»;
 - «Память о героях в наших сердцах!» и другие.

Ресурсы музеев Смоленской области

Название экскурсии	Название музея	Ссылка на онлайн-платформу или сайт музея
История Смоленщины	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/len-dlya-lnovodov-zoloto-s-nim-i-starye-dyshat-molodo/
	Десногорск	https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-desnogorsk
	Починковский историко-краеведческий музей	http://pochinok.museum67.ru/virtualnye-ekskursii/
	МКУК «ЯИКМ» (Ярцево)	http://yarcevo.museum67.ru/news/fakty-iz-istorii-ekskursiya-po-ulice-k-marksa/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-fakty-iz-istorii/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-/ http://yarcevo.museum67.ru/news/ulicy-yarceva-zavershenie-ekskursii-po-ulice-leninskoj-/
	Демидовский историко-краеведческий музей	http://demidov.museum67.ru/news/vospitanniki-sogbou-demidovskaya-shkola-internat-v-gostyah-v-muzee/ http://demidov.museum67.ru/news/urok-muzhestva-v-kanun-80-letiya-pobedy/ http://demidov.museum67.ru/news/kraevedcheskaya-ekskursiya/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-narodnyh-muzikalnyh-instrumentov-russkaya-garmonika-/
Жизнь и деятельность выдающихся личностей Смоленского	ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»	Виртуальные выставки: https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-geroi-shturma-berlina/

края		https://mikhail_gurevichs.tilda.ws/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/virtualnaya-vystavka-smolyane-uchastniki-operacii-bagratiya/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/deyatelnost-sotrudanov-i-miloserdie-v-deyatelnosti-knizhnoy-biblioteki/ https://www.smolensk-museum.ru/afisha/virtualnie-vistavki/vydayushchiesya-puteshestvennik-i-uchenyj/
	Починковский историко-краеведческий музей	http://pochinok.museum67.ru/
	МБУК «Демидовский историко-краеведческий музей»	http://demidov.museum67.ru/news/mbdou-detskij-sad-2-skazka-/ http://demidov.museum67.ru/news/demonstraciya-filma-strochka-v-voennoj-biografii-soldat-i-general-2/ http://demidov.museum67.ru/news/vystavka-malenkie-znachki-s-bolshoj-istoriej-/ http://demidov.museum67.ru/news/poznavatel'naya-ekskursiya-po-muzeju/ http://demidov.museum67.ru/news/ekskursiya-po-vystavke-dusha-tvorit-i-raduetsya-/